Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖНЕУДИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
(ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»)

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Нижнеудинская районная больница»
_____ М.Н. Раджабов
«_____» _____ 2016 года

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«Нижнеудинское медицинское училище»
_____ Е.Н.Околович
«31» августа 2016 года

Согласовано
Директор МКУ ДО
«Детско-Юношеская спортивная школа г.Нижнеудинск»
_____ С.Л. Прокушев
«_____» _____ 2016 года

Программа

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

2016-2017 учебный год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **31.02.01 Лечебное дело** Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижнеудинское медицинское училище»

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуется ОГБПОУ «Нижнеудинским медицинским училищем» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014), 31.02.01Лечебное дело, а так же на основании:

- базисного учебного плана (далее БУП);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Федеральные законы Российской Федерации: Федеральный закон от 29декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Разъяснений ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Примерная программа подготовки специалистов среднего звена, утверждённая (носит рекомендательный характер);
- Устав ОГОБУ СПО «Нижнеудинское медицинское училище»

2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3. Характеристика подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования.

Обучение по учебным циклам	119нед.
Учебная практика	29нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4нед.
Промежуточная аттестация	7нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулярное время	34нед.
Итого	199нед.

3.3. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01«Лечебное дело», квалификация Фельдшер.

4.1.Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1.Диагностическая деятельность.

4.3.2. Лечебная деятельность.

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.3.4. Профилактическая деятельность.

4.3.5. Медико-социальная деятельность.

4.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01«Лечебное дело».

5.1.Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2.Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПМ.01. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.02. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных

групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01«Лечебное дело».

7.

7.1.ППССЗ изучает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика(по профилю специальности);
- производственная практика преддипломная;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в количестве 1296 часов распределены следующим образом:

1. Общепрофессиональные дисциплины – добавлено 178 часов:

- основы латинского языка с медицинской терминологией – добавлено 16 часов.

Введены дисциплины:

- русский язык и профессиональная грамотность – 56 часов;
- патологическая анатомия и патологическая физиология – 40 часов;
- клиническая фармакология – 66 часов.

2. Профессиональные модули - 1118 часов:

ПМ.01 Диагностическая деятельность – введена дисциплина – методы функциональной диагностики – 38 часов.

ПМ.02 Лечебная деятельность – 904 часа:

МДК 02.01.01 Лечение пациентов в терапии добавлено 162 часа;

Добавлены дисциплины:
МДК 02.01.02 Лечение пациентов неврологического профиля – 80 часов;
МДК 02.01.03 Лечение пациентов в психиатрии и наркологии – 48 часов;
МДК 02.01.04 Лечение в офтальмологии – 32 часа;
МДК 02.01.05 Лечение пациентов в дерматовенерологии – 46 часов;
МДК 02.01.06 Лечение инфекционных больных – 120 часов;
МДК 02.01.07 Лечение в гериатрии – 32 часа;
МДК 02.01.08 Лечение во фтизиатрии – 32 часа.
МДК 02.02.01 Лечение в хирургии добавлено 70 часов.
Добавлены дисциплины:
МДК 02.02.02 Лечение в оториноларингологии – 38 часов;
МДК 02.02.03 Лечение в стоматологии – 32 часа;
МДК 02.02.04 Лечение в травматологии – 32 часа;
МДК 02.02.05 Лечение в онкологии – 32 часа.
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи добавлено 78 часов;
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста добавлено 70 часов.
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе добавлено 50 часов.
ПМ.04 Профилактическая деятельность добавлено 40 часов.
ПМ.05 Медико-социальная деятельность – введена дисциплина Медико-социальная экспертиза – 44 часа.
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – введена дисциплина Основы менеджмента – 42 часа.

8. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом ОГОБУ СПО «Нижнеудинское медицинское училище».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определяется учебным планом.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, киноурок, урок-дискуссия, урок – деловая игра, семинар, контрольно-обобщающий урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика и другие виды работ.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми училищем.

Учебная практика проводится на базе медицинского училища в кабинетах доклинической практики, в лечебных организациях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в лечебных организациях. Сроки проведения практики устанавливаются училищем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика проводится после последней сессии ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 астрономических часов в неделю.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос,

контрольная работа, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры, решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в классный журнал.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются училищем.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в училище созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов, клинических и ситуационных задач, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.	Планировать обследование пациента;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические,	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения теоретических знаний;

	биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; Общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	- решения заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных и диагностических задач; - выполнение практических манипуляций согласно алгоритма действия - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной и производственной практики.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	-Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	-Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных

		задач. - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. - Экспертная оценка умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом. - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	-Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. -Демонстрация последовательности обследования детей разного возраста. -Демонстрация умений по подготовке детей к дополнительным методам исследования. -Определение и обоснование объема диагностических исследований. -Оценивание результатов лабораторных, функциональных и	-Результаты тестирования. - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. -Экспертная оценка обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом. - Экспертная оценка

	инструментальных методов исследования.	результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практик.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	-Демонстрация умений по диагностике смерти.	-Результаты тестирования . - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Оформлять медицинскую документацию; Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Написание истории болезни.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов.

		Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора

		лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов,

		ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторирования пациента в течение болезнипо алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированн	Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных

ый сестринский уход за пациентом.		технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной

		практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене

ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Медико-социальная деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей	Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной

	пациента. • Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» • Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	практики.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	• Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. • Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. • Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов психосоциальной реабилитации Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и производственной практике.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	• Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии,	Оценка выполнения практических действий, решение проблемно-

	индивидуальных особенностей пациента. • Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи. • Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	ситуационных задач. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ. • Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». • Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными	Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.

	учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	• Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Мидравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» • Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости. • Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями. • Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями	Оценка выполнения практических действий.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Организационно-аналитическая деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производствен-ной практике Экзамен квалификацион-ный
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производствен-ной практике Экзамен квалификацион-ный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производствен ной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противо-пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным	Экспертная оценка выполнения работ на производствен ной практике Зачет по

промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ…..	практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по

	эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений	

вопросам ухода и самоухода	пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным	

	методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	
ПК4.10.	– обеспечивать гигиенические	

Владеть основами гигиенического питания.	условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	
ПК 4.11. Обеспечивать производственну ю санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательно й программы*
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 04. Осуществлять поиск	- эффективный поиск необходимой	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронной документацией - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 08. *Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.*	*– соблюдение техники безопасности*	

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация Фельдшер.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами:

- годовым календарным учебным графиком; учебный план специальности «Лечебное дело», квалификация Фельдшер.
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебных и производственных практик.

10. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище». Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой

итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

11.1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основу учебно-методического обеспечения составляют учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями училища.

11.2.Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.«Лечебное дело», квалификация Фельдшер, раздел основной профессиональной образовательной

программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

11.2.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик по профессиональным модулям:

по профилю специальностей – младшая медицинская сестра, пропедевтика клинических дисциплин.

Практики осуществляются на базе медицинского училища – кабинеты сестринского дела, хирургии, терапии, акушерства и гинекологии, преподавателями этих дисциплин, а также в лечебных организациях г. Нижнеудинска.

Разработаны программы учебных практик, в которых указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

11.2.2. Программа производственной практики.

Разработана программа производственных практик по профессиональным модулям. Практики по профилю специальности (23недели) и преддипломная практика (4недели) проходят на базах лечебных организаций г. Нижнеудинска.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Е.В. Заремба
Зав. практикой	Н.О.Бикташева
Председатель ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин	Н.Г. Быкова
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Т.Б. Склярова
Преподаватель МКУ ДО «Детско-Юношеская спортивная школа г.Нижнеудинск», отличник физической культуры и спорта	В.П.Иванов