

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖНЕУДИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Отчёт о результатах самообследования  
Областного государственного образовательного бюджетного  
учреждения среднего профессионального образования  
**«Нижеудинское медицинское училище»**

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического  
совета  
«13» апреля 2021г.

Нижеудинск, 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления образовательным учреждением	4
3	Организация образовательной деятельности	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
	4.1. Содержание подготовки выпускников	12
	4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов	13
	4.3. Студенты победители и участники областных мероприятий	15
	4.4. Преподаватели победители областных мероприятий	16
	4.5. Студенты победители и участники Всероссийских и межрегиональных мероприятий	16
	4.6. Преподаватели победители и участники Всероссийских и межрегиональных мероприятий	20
	4.7. Проведение внеаудиторных мероприятий	22
5	Качество кадрового обеспечения	23
6	Качество учебно–методического обеспечения	23
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
8	Материально-техническая база	28
9	Внутренняя система оценки качества образования	33

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижеудинское медицинское училище» (ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище») (далее - училище) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» является государственным образовательным учреждением.

Учредитель училища – субъект Российской Федерации – Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Функции и полномочия собственника имущества училища осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, д. 47.

ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» организовано 1 сентября 1964 года. Создание училища подтверждено письмом Министерства здравоохранения РСФСР от 26 октября 1964 года № 27/10.

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными правовыми актами, Уставом.

За училищем закреплено имущество на праве оперативного управления, которым училище владеет и пользуется в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, на основании свидетельства о государственной регистрации права 38 АД 986156, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 12 марта 2013 года.

Училище осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 мая 2013 года № 6318, серия 38Л01 № 0000897, сроком действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации от 31 марта 2020 года

№ 3601, серия 38А01 № 0001625, сроком действия до 31 марта 2026 года;  
- санитарно-эпидемиологического заключения от 15 июля 2016 года № 38.23.07.000.М.000013.07.16;

- заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 1 от 29 августа 2016 года выданного Главным управлением МЧС России по Иркутской области Управлением надзорной деятельности Отделом надзорной деятельности по Нижнеудинскому району.

Адрес места нахождения училища: 665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Лермонтова, д. 20.

ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» зарегистрировано как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области 18 июня 2015 года № 8161221В/2015 за основным государственным регистрационным номером 1023801891156, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 12 мая 2012 года, серия 38 № 003484537.

Училище поставлено 7 февраля 1991 года на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Иркутской области и ему присвоен ИНН/КПП 3813100208/381301001.

Училище имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчетный счета в банке, печать и другие средства индивидуализации.

Устав училища утвержден министерством здравоохранения Иркутской области 29 сентября 2015 года по согласованию с министерством имущественных отношений Иркутской области.

ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Органами управления ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» являются:

- 1) Директор училища;
- 2) Совет училища;
- 3) Педагогический совет училища;
- 4) Цикловые методические комиссии

Система управления ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» определяется Уставом училища.

Непосредственное руководство училищем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор училища действует на основании Устава училища, осуществляет текущее руководство деятельностью училища и подотчетен

Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Иркутской области – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава училища, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета училища;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

Отношения работников и училища, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Педагогического Совета, который позволяет реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет училища является постоянно действующим органом управления училища для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 2 цикловые методические комиссии. Работой цикловых комиссий руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав методических комиссий утверждается ежегодно приказом директора. План работы методических комиссий является частью комплексного плана работы училища и утверждается директором училища. Решения методических комиссий обязательны для выполнения всеми преподавателями.

В училище организована работа директора по содействию в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам училища в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В училище функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников училища, Совет студентов училища.

Система управления училища предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Училище реализует образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Разработана и функционирует Программа стратегического развития училища (далее - Программа) на период 2017 – 2020 г.г., подготовленная директором училища и направленная для согласования с Учредителем. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, механизмы реализации и управления Программой, оценку эффективности осуществления Программы.

Работа образовательной организации проводится согласно Комплексному плану работы на 2019-2020 учебный год, утвержденному директором училища.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу училища.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета, устанавливаются училищу на конкурсной основе в порядке, определяемом

Учредителем. На 2019-2020 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся, за счет бюджета составили 50 человек.

Набор студентов проведен на базе 11 классов. План набора выполнен на 100%.

### Набор студентов

Специальности	Подано заявлений	Предъявили свидетельства ЕГЭ	зачислено
Всего	25	0	25
Лечебное дело	25	0	25

Набор студентов на базе 9 классов обучающихся с полным возмещением затрат на обучение выполнен на 100%.

### Набор студентов на платной основе

Специальности	Подано заявлений	Предъявили свидетельства ЕГЭ	зачислено
Всего	25	0	25
Сестринское дело	25	0	25

Обучение в училище проводится на русском языке.

В училище учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в училище являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультации и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр, с учетом модульно-компетентного подхода в профессиональном обучении. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует календарному учебному графику. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется

заместителем директора по учебной работе, заведующим практическим обучением, председателями цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном обучении проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Осуществляется в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором училища.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Практические и лабораторные занятия в училище проводятся с разделением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором (классным руководителем).

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями соответствующего профиля в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

#### Договоры с медицинскими организациями о проведении учебной и производственной практики

ОГБУЗ «Нижеудинская ЦРБ», Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями от 9 января 2013 года, Договор об организации практической подготовки обучающихся № 09-17 от 19 января 2017 года.

На основании приложения № 1 от 9 января 2013 года к Договору о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», имеет следующие лечебные базы



### Список учебных комнат на лечебных базах.

№ п/п	Учебные кабинеты	Месторасположение помещения	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет № 1 с\д в терапии	Главный корпус, 1 этаж адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	18,4
2.	Кабинет № 2 реабилитации	Главный корпус, 1 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	39,5
3.	Кабинет № 3 хирургии, травматологии	Главный корпус, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	28,2
4.	Кабинет № 4 основ сестринского дела	Главный корпус, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	12,3
5.	Кабинет № 5 оториноларингологии	Главный корпус, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	14,2
6.	Кабинет № 6 глазных болезней	Главный корпус, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	20,7
7.	Кабинет № 7 с\д в хирургии	Главный корпус, 3 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	38,6
8.	Кабинет № 8 терапии	Главный корпус, 4 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	10,0
9.	Кабинет № 9 болезни зубов	Стоматология, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 81-а	16,6
10.	Кабинет № 10 педиатрии	Детское отделение, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	10,2
11.	Кабинет № 11 инфекционных болезней	Инфекционное отделение, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Армейская, 16	18,7
12.	Кабинет № 12 инфекционных болезней	Инфекционное отделение, 2 этаж, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Армейская, 16	18,7
13.	Кабинет № 13 фтизиатрии	Противотуберкулезный диспансер, адрес: г. Нижнеудинск, Нагорная, 3	21,8
14.	Кабинет № 14 терапии	Районная поликлиника, 1 этаж адрес: г. Нижнеудинск, ул. Кашика. 2	23,1
15.	Кабинет № 15 хирургии	Районная поликлиника, 2 этаж адрес: г. Нижнеудинск, ул. Кашика. 2	11,4
16.	Кабинет № 16 акушерства	Главный корпус, 1 этаж адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	20,9
17.	Кабинет № 17 лекционный зал	Хозяйственный корпус, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-а	66,5
18.	Кабинет № 18 лекционный зал	Станция скорой помощи адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя. 81-а	28,9
19.	Кабинет № 19 с\д в терапии	Главный корпус, 1 этаж. Адрес: г. Нижнеудинск, ул. Гоголя, 71-	11,8

Оснащение кабинетов доклинической практики удовлетворительное. В кабинетах имеются оформленные стенды по предметам, документация по кабинетам. Техническое оснащение практических занятий представлено: медицинскими инструментами, муляжами, тренажерами, предметами ухода за больными, средствами для неотложной помощи (бинты, жгуты, шины и др.), лекарственными препаратами, макропрепаратами, макетами, планшетами, таблицами. Технические средства по мере их изнашиваемости (бинты, лекарственные препараты, шприцы) ежегодного пополняются и обновляются.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях училища и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика (стажировка);

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ОП и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием общего и/или непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика (стажировка) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалифицированной работы.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между училищем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится установочное собрание, на котором зав. практикой и методические руководители информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Методические руководители производственной практики назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

В училище разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических кабинетах училища.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также сертификат специалиста.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому студенту, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Реализация воспитательной работы в училище осуществляется на основании ежегодно утверждаемого директором «Плана воспитательной работы в училище». Ряд мероприятий осуществляется в рамках областных государственных социальных программ, таких как "Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних", "Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи", "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту" и др.

На решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания направлено большинство проводимых в училище молодежных мероприятий. Ежегодно студенты училища принимают участие в городских патриотических мероприятиях: соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Ворошиловский стрелок»; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; шествие колонны училища на Параде Победы. В рамках программ духовно-нравственного воспитания проводятся экскурсии по музеям города Нижнеудинска, совместно с Центральной городской библиотекой организуются семинары и лекции, встречи со значимыми для города людьми.

Важным направлением работы с молодежью является содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

Организация профессиональной подготовки специалистов среднего звена

в ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» соответствует требованиям законодательства в области образования.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Содержание подготовки выпускников**

Образовательный процесс осуществляется в училище на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 060101 (31.02.01) Лечебное дело углубленной подготовки (ФГОС СПО от 28 октября 2009 года № 472, от 12 мая 2014 года № 514);

- 060501 (34.02.01) Сестринское дело (базовой подготовки ФГОС СПО 12 ноября 2009 года № 589, от 12 мая 2014 года № 502);

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены директором училища. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на

заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете училища, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

#### **4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов**

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище организована работа содействия трудоустройству выпускников. Училище зарегистрировано на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность работы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Нижнеудинска и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа преподавателей и студентов училища в образовательных учреждениях города и района в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности училища и условий приема в городских средствах массовой информации, на сайте училища; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в училище.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета училища.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в училище проведены мониторинг качества по всем специальностям подготовки.

## Среднегодовой показатель успеваемости 2020 год

### Обучение за счет субсидий бюджета Иркутской области

Специальность	Количество студентов	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
Лечебное дело	71	87,6	79,4	3,7
Сестринское дело	82	86,2	72,9	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>3,5</b>

### Обучение с полным возмещением затрат

Специальность	Количество студентов	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
Лечебное дело	3	66,6	66,6	3,6
Сестринское дело	17	85	60,2	3,2
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>75,8</b>	<b>63,4</b>	<b>3,4</b>

### Процент трудоустройства

Наименование образовательной программы СПО	Выпуск (чел)	Трудоустроились (чел)		Призваны на службу в ряды вооруженных сил РФ	Продолжили обучение по очной форме (чел)	Не трудоустроены
		Всего	В т.ч. по специальности			
ГПССЗ	30	26	26	1	0	4
Лечебное дело	18	17	17	0	0	1
Сестринское дело	12	9	9	1	0	3

### Показатель отсева обучающихся за счет бюджетных ассигнований

	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
ЛД	1	2	0	0	4	0	0	2	3	0	1	1
СД	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Средне-годовое	1,7											

### Показатель отсева обучающихся с полным возмещением затрат на обучение

	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
ЛД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
СД	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Средне-годовое	0,17											

### 4.3. Студенты победители и участники областных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Результативность	Студенты
-------	--------------------------	-----------------	-----------------	------------------	----------

1	Конкурс памяток на английском языке	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2020	Сертификат	Герасимова К.А. Амалян Д.С. Курокин И.В.
2	Онлайн- олимпиада по иностранному языку	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Сертификат	Шайдулина А.Д. Тормозов А.С. Широкова В.А.
3	Научно-практическая конференция «Деонтологические аспекты работы среднего медицинского персонала в акушерском стационаре»	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	2020	Сертификат	Костромина П.А.
4	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	Г. Иркутск	2020	Сертификат	Волкова А. Ю.
5	Областной заочный студенческий конкурс буклетов по профилактике табакокурения на английском языке	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2020	Сертификат	Зырянов Д.Е.
6	Областной заочный студенческий конкурс буклетов по профилактике табакокурения на английском языке	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2020	Сертификат	Сальников Д.Ю.
7	Областной заочный студенческий конкурс буклетов по профилактике табакокурения на английском языке	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2020	Сертификат	Дубовой И.Д.

#### 4.4. Преподаватели победители областных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Результативность	Преподаватель
1	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учебным	ОГБПОУ «Усольский медицинский	2020	Диплом 1 степени	О.А. Кузнецова



	дисциплинам среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	техникум»			
2	Областная акция #Мывместе помощь в период самоизоляции	г. Иркутск	2020	Благодарность	Бикташева Н.О.
3	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность	ОГБПОУ «Омский медицинский колледж»	2020	Диплом 3 степени	Околович Е.Н.
4	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 3 степени	Пугачева О.Л.
5	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 3 степени	Кузнецова О.А.
6	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 3 степени	Трубина В.А.
7	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 3 степени	Марчан Т.С.

#### **4.5. Студенты победители и участники Всероссийских и межрегиональных мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Результативность	Студент
1	Всероссийская олимпиада по математике	онлайн	2020	Диплом 2 степени	Разумная А. А.
2	Всероссийская олимпиада по математике	онлайн	2020	Диплом 1 степени	Кулешова К.А.
3	Всероссийская	онлайн	2020	Диплом 1	Белоконь

	олимпиада по математике			степени	Дарина Андреевна
4	Всероссийская олимпиада по английскому языку	онлайн	2020	Диплом 1 степени	Капская Т.Ю.
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку	онлайн	2020	Диплом 1 степени	Костромина П. А.

#### 4.6. Преподаватели победители и участники Всероссийских и межрегиональных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Результативность	Преподаватель
1	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учебным дисциплинам среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 1 степени	Пугачева О.Л.
2	Всероссийский диктант по общественному здоровью	онлайн	2020	Диплом 3 степени	Пугачева О.Л.
3	Всероссийский диктант по общественному здоровью	онлайн	2020	Диплом 3 степени	Трубина В. А.
4	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС»	онлайн	2020	Диплом 1 место	Черных Е.В.
5	Всероссийская блиц-олимпиада самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства	онлайн	2020	Диплом 1 место	Черных Е.В.
6	Всероссийская олимпиада	онлайн	2020	Диплом 1 место	Черных Е.В.

	«Личностно-ориентированный подход в образовании»				
7	Всероссийская олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	онлайн	2020	Диплом 1 место	Черных Е.В.
8	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учебным дисциплинам среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	2020	Диплом 1 степени	Леонтьева Екатерина Александровна

#### 4.7. Проведение внеаудиторных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Волейбол среди девушек Западного региона	февраль
2	Волейбол среди юношей Западного региона	февраль
4	Международный женский день	март
6	День борьбы с туберкулезом	март
8	Городской конкурс инсценировок художественных произведений о войне	апрель
9	День борьбы с ВИЧ-инфекцией	апрель
10	Профориентационная работа	в течение года
11	Работа волонтерского отряда во время самоизоляции	апрель-сентябрь
18	Борьба с курением	июнь
21	Торжественная линейка	сентябрь
22	День пенсионной грамотности	сентябрь
23	Кросс наций - 2020	сентябрь
24	IV Фестиваль национальных видов спорта Западного региона	сентябрь
27	Торжественное мероприятие ко Дню Учителя	октябрь
28	Всероссийский день трезвости	октябрь
31	Всемирный день борьбы с инсультом	октябрь
33	Конкурс волонтерских отрядов «Год добровольца»	октябрь
38	Поздравления с Новым годом (детское отделение Нижнеудинской РБ)	декабрь

*Представленные показатели говорят о стабильной и качественной работе коллектива училища в отношении качества подготовки будущих специалистов.*

*Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников училища.*

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Училище располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования второго и третьего поколения. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней.

Образовательный процесс в училище осуществляется 13 штатными педагогическими работниками. Из них 10 педагогических работников (90%) имеют высшее профессиональное образование. 3 педагогических работников (23 %) имеют первую квалификационную категорию.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договора. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

*Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов среднего звена по профессиональным образовательным программам базового и повышенного уровней. В училище сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования второго и третьего поколения.*

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа в училище организована и осуществляется в согласовании с педагогическим советом, цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК.

В 2020 учебном году методическую работу осуществляет 2 ЦМК:

ЦМК № 1 гуманитарных, социально-экономических дисциплины – председатель Черных Е.В.;

ЦМК № 2 профессиональных дисциплин – председатель Леонтьева Е.А.;

Так как образовательная учебно-методическая цель училища на 2020 учебный год: «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий обучения и воспитания», в текущем учебном году на заседаниях ЦМК обсуждались современные педагогические технологии обучения, а именно технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения с применением электронного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции, педагогических мастерских и другие; а также организация учебно-исследовательской деятельности студентов на примере ВКР, интерактивные методы обучения, и другие вопросы, касающиеся эффективной педагогической деятельности коллектива.

На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических советах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно-оценочных средств, организации практического обучения, результаты самообследования по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, использование информационных и других современных образовательных технологий в учебном процессе и их эффективность, эффективность профилактической работы со студентами.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, продолжено создание методических основ для организации самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций для студентов по оформлению текстовых материалов и по подготовке, оформлению и порядку защиты ВКР.

Преподавателями училища подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические разработки, УМК для практических и лабораторных занятий, методические рекомендации для подготовки курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для студентов по освоению ПМ, МДК, учебных дисциплин.

Педагогический коллектив училища активно использует разнообразные современные педагогические технологии с целью качественной подготовки специалистов. В комплексном методическом воздействии на формирование специалистов среднего звена преподаватели училища строят свою учебно-

воспитательную работу с учетом информационных технологий, технологии саморазвития, технологии критического мышления, технологий проблемного обучения, опережающего обучения и других видов педагогических технологий.

По типу управления учебно-воспитательным процессом преподаватели училища используют как классические - лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся, так и современные педагогические технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций с применением технических средств, в т. ч. фрагментов электронных учебников, использование мультимедийных установок. Наиболее актуальными из активных методик обучения и педагогических технологий в училище является методика моделирования профессиональной деятельности и проблемное обучение. Отработаны системы «малых групп», при работе которых усвоение знаний, освоение умений детализируется по отдельным дидактическим единицам.

В организации образовательного процесса преподаватели училища в полной мере используют технологии личностно-ориентированного обучения, критического мышления, опережающего обучения. Они позволяют индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разно-уровневые задания, стимулировать самостоятельную работу. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и современные педагогические технологии.

Важной составляющей педагогической системы училища является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода. Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видеообучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно-исследовательской деятельности студентов ежегодно проводится конференция, на которой студенты выступают с научными докладами и представляют результаты учебно-исследовательской работы.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне училища, региона, ФО и т.д.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях

*Учебно-методическая работа преподавателей училища осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.*

## **7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека училища обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотека располагает учебной литературой по всем дисциплинам, в соответствии с учебной программой. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экземпляр на человека. Книжный фонд составляет 6879 экземпляров, из них учебной литературы — 6261 экземпляров. Дополнительная методическая литература — 758 экземпляра.

Информационное обеспечение образовательного процесса:	Всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	6879	100
- учебники и учебная литература	6261	91
- художественная литература	0	0
- методическая литература	618	8,9
- периодические издания	140	2

### Периодические издания

	Название издания
1.	«Сестринское дело». Журнал.
2.	«Медицинская сестра». Журнал.
3.	Медицинская газета

Библиотека располагает современной справочной и энциклопедической литературой. По актуальным проблемам медицины имеются монографии,

активно используемые студентами для самостоятельной и учебно-исследовательской работы.

По мере поступления новой литературы постоянно обновляется выставка «Новые книги».

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов.

Так же активно функционирует на всех компьютерах училища «Электронная библиотека медицинского училища. Консультант студента», содержащая около 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Кроме того, каждому студенту училища выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого удаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «ГЭОТАР-Медиа». Так же библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий. Студенты и преподаватели имеют возможность доступа к Электронной библиотеке как в училище, так и дома, получая коды удалённого доступа.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 2 экземпляра.

В училище имеется официальный сайт, размещенный в Интернет по адресу: <http://нижмедуч.рф>. Сайт училища является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения и содержит информацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности училища и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых училищем; сведения о персональном составе педагогических работников; плане финансово-хозяйственной деятельности; годовой отчетности; нормативной документации; новостях училища. На сайте выставлены лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Устав училища. Информация, представленная



на сайте, является открытой и общедоступной.

В училище имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения. В учебных кабинетах (лабораториях) стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CorelDraw и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники. Общее количество компьютеров в – 23 единицы, для обучения студентов используются 12 персональных компьютеров. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 11 компьютеров, 1 сканер, 7 МФУ, 5 лазерных принтеров, 1 струйный принтер, 7 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски.

В училище функционируют 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, обеспечивается выход в Интернет, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями.

В училище имеются 6 классов со стационарными мультимедийными проекторами и экранами.

Бесплатный доступ обучающихся и работников училища к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

*Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.*

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Училище располагается в двухэтажном кирпичном здании, здание не типовое — административно — бытовое. Отопление водяное, имеется канализация.

Общая площадь — 788,0 кв.м., на которой размещены 8 классных комнат, все заняты под кабинеты;

Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями б/н от 9 января 2013 года – 483,7 кв.м.;

Договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом б/н от 09.01.2018 и Договор на возмещение расходов по содержанию помещения б/н от 09.01.2018 (спортзал) – 257,5 кв.м.

В кабинетах проводятся теоретические занятия и доклинические практические занятия.

*Обеспеченность учебного процесса средствами обучения и наглядными пособиями:*

Твердым инвентарем училище обеспечено на 100%; регулярно проводится ремонт мебели.

К началу учебного года обновлены новыми материалами стенды и методические уголки во всех кабинетах.

В кабинетах проводятся теоретические занятия и доклинические практические занятия.

Все учебные кабинеты оснащены учебными пособиями: тренажерами, стендами, планшетами, муляжами, фантомами, большим количеством учебных таблиц, рентгенограммами, макропрепаратами, биксами, инструментарием, предметами ухода, лекарственными средствами и средствами для оказания неотложной помощи (шины, косынки, гемостатические жгуты, перевязочные материалы и т.д.).

Стенды в здании училища и в учебных кабинетах периодически обновляются.

В кабинетах доклинической практики имеются: функциональная кровать, кушетки, гинекологическое кресло, столики анестезиологов, операционный сестры и перевязочной, операционный стол, кровати для новорожденных.

Из технических средств в учебном процессе используются: видеоплеер, цветной телевизор, компьютеры, сканер, ксероксы.

Административно-хозяйственные помещения включают административные кабинеты, лабораторию, библиотеку, хозяйственные кабинеты.

Оснащение кабинетов доклинической практики удовлетворительное. В кабинетах имеются оформленные стенды по предметам, документация по кабинетам. Техническое оснащение практических занятий представлено следующими учебными пособиями:

1. таблицы — 642 шт.,
2. наборы рентгенограмм по хирургии и травматологии — 4 комплекта,
3. весы напольные — 1 шт.,
4. весы детские — 1 шт.,
5. планшеты — 135 шт.,
6. муляжи — 95 шт.,
7. фантомы, в том числе фантом человека (сестринское дело) — 2, фантомы акушерские (для демонстрации биомеханизма родов) — 8; тренажеры — 150 шт., в том числе для реанимации (6), также для реанимации новорожденного, подавившийся ребенок; для наложения швов (6); для пальпации молочной железы (1 набор), рак молочной железы; для пальпации опухолей прямой кишки (1 набор), прямая кишка в поперечном сечении с

патологиями, толстая кишка с патологиями; поджелудочная железа, желчный пузырь и селезенка с патологиями; печень нормальная и с раком и другими патологиями; почка с патологиями и раком; щитовидная железа нормальная и с патологиями; легкое с раком; для в/в вливаний — рука (6); накладки на руку (8); таза и ягодиц для отработки навыков постановки клизм и внутримышечных инъекций (8); для зондирования желудка (4); новорожденный ребенок (6); офтальмологический и др.

8. модель скелета (1),
9. модель скелета на роликовом штативе(1);
10. наборы костей — 20 по 8 — 10 шт.,
11. 5 позвонков с крестцом;
12. прозрачное ухо; детское ухо со средним отитом; сердце; артерия: 4 участка с прогрессирующей закупоркой; глаз: поперечное сечение с набором катаракт; череп (прозрачный) с височно-нижнечелюстным суставом и мышцами; половина мозга — сенсорные и моторные области;
13. портативный аппарат искусственного дыхания ДП — 2;
14. макропрепараты — 36 шт.;
15. микропрепараты — 30 шт.;
16. инструментарий хирургический, акушерский — 136 шт.;
17. тонометры — 12 шт.;
18. фонендоскопы — 12 шт.;
19. протезы сосудов — 3 шт.;
20. лекарственные средства — 280;
21. сыворотки для определения групп крови и резус-фактора — 1 набор, цоликлоны;
22. средства для оказания неотложной помощи — шины (15), косынки (10), гемостатические жгуты (10); бинты широкие, средние, узкие, гипсовые (50);
23. предметы ухода за пациентами — зонды, катетеры, клизмы, подкладные круги, мочеприемники, биксы, шприцы и др., полностью обеспечивающие учебный процесс.
24. В кабинетах доклинической практики имеются: функциональная кровать, детские кровати (4), кушетки (4), столики анестезиологов (2), операционной сестры и перевязочной, операционный стол, гинекологическое кресло.

#### *Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения*

Из технических средств используются: ФАКС — 3, цветные телевизоры (1), видеоплееры, DVD (2), компьютеры — 11 шт., принтеры — 3 шт., ксероксы — 2 шт., сканер — 1, МФУ — 3, магнитофон, кадоскоп, диапроектор, проигрыватель, мультимедийная приставка — 1, мультимедийный проектор — 7, интерактивная доска — 2.

## Используются компьютерные программы

Наименование программы	Разработчик	Где применяется
1С зарплата и кадры	Фирма 1С	В бухгалтерии
1С предприятие	Фирма 1С	В бухгалтерии
Экспресс - расписание	ИП Батищев П.С.	В учебной части
Диплом стандарт	ИП Батищев П.С.	В учебной части
Учебный учёт	ИП Батищев П.С.	В учебной части

Имеется видеотека с комплексом видеофильмов по 14 дисциплинам и мультимедиапрограмм на CD-ROM — 8 дисков. Видеофильмы имеются: по хирургии (9), акушерству и гинекологии (6), терапии (3), анатомии и физиологии (3), травматологии (7), реаниматологии (2), медицине катастроф (3), инфекционным болезням (2), педиатрии (3), геронтологии (2), человек и его окружение (2), физиотерапии (2), невропатологии (3).

Имеются слайды и диафильмы по хирургии, травматологии, микробиологии, паразитологии.

### *Расширение учебных площадей (включая базы ЛПУ) за прошедший год*

За прошедший период использовались учебные площади на базе стационара МБУЗ «Нижеудинская ЦРБ» закрепленные за кабинетами училища — 483,7 кв.м. - 19 кабинетов.

В кабинетах училища проводятся теоретические занятия и все доклинические практические занятия.

Практические занятия проводились на базе всех отделений ЦРБ (общей площадью 11567,3 кв.м., учебная 483,7 кв.м.) и узловой поликлиники. Использование площадей ЛПУ не ограничено — студенты работают в перевязочной, процедурных, операционных и др. кабинетах.

Практические занятия по общей гигиене и основам микробиологии проводятся в лаборатории ЦРБ, санэпидстанции.

Занятия по физической культуре проводятся на базе детско-юношеской спортивной школы, городского стадиона и школы № 10 г. Нижеудинска.

№ п/п	Показатели	2020 год (тыс. руб.)
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений, млн. руб. в том числе:	6720,0
	Балансовая стоимость здания (2-х этажное кирпичное здание)	6720,0
	Балансовая стоимость библиотечных фондов	1826,6
	Балансовая стоимость машин и оборудования	2131,2
	Балансовая стоимость производственного и хозяйственного инвентаря	1655,3

2	Общая площадь помещений учебного заведения, кв.м., в том числе: 2.1. площадь учебно-лабораторных помещений 2.2. Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного отделения	1192 788 404
3	Фонд библиотеки, в том числе: 5.1. Приходящихся на студентов дневного отделения 5.2. Приходящихся на преподавателей	1826 1570,4 255,6

#### Информационная база

Наименование показателей	Всего	Используются в учебных целях
Количество персональных компьютеров	21	11
-из них с процессорами Pentium-4 и выше	21	11
Количество персональных компьютеров: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	20	10
Имеющих доступ к Интернету	18	10
Поступивших в отчётном году	3	-

#### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Проектор	7
Интерактивная доска	2
Принтер	7
Сканер	1

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 257,5 кв.м., арендуемом училищем у детско-юношеской спортивной школы, а так же на городском стадионе.

Училище располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей благоприятные условия для проведения учебного процесса и воспитания личности студентов, соответствующей современным требованиям для подготовки специалистов согласно ФГОС.

Перед началом 2019-2020 учебного года проведён текущий ремонт.

Однако из-за недостаточного финансирования на содержание государственного имущества невозможно осуществить капитальный ремонт здания. В 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию качества образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособного специалиста интеллектуально и творчески развитого, обладающего общими и профессиональными компетенциями,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием.

В медицинских организациях г. Нижнеудинска, где проводится учебная практика, располагаются учебные комнаты.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно - спортивными объектами училища осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

*Материально-техническая база училища отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.*

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в училище, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в училище являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в училище, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация училища организует оценку качества образования в училище и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в училище;
- использование социальной сферы микрорайона, училища и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, Совет училища, педагогический совет, ЦМК);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

## 2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

## 3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;
- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования училища.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета училища, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы училища на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте училища в сети «Интернет».

*Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в училище, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.*



Показатели деятельности  
ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183 человека
1.2.1	По очной форме обучения	183 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16 человек/53%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 3,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек/ 54,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/82,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человек/ 23%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	3 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19240,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1463,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	70,5 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1395,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет)	11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

И.о. директора  
ОГБПОУ «Нижеудинское  
медицинское училище»



*Handwritten signature in blue ink.*

В.А. Трубина